

Moyano Ezequiel, Ivan D'Uva, Daniel Aguil Mallea
 {emoyano, iduva, daguil}@untdf.edu.ar

Objetivo

Diseñar estrategias que permitan promover nuevas propuestas didácticas en la enseñanza de las técnicas de elicitación, especificación y validación de la ingeniería de requerimientos.

Contexto

El caso de estudio es la cátedra de Ingeniería de software I, donde en sus contenidos mínimos se especifica la enseñanza de ingeniería de requerimientos. El mismo ha obtenido aval UNTDF (REC-R/2) Nro: 584/2023. Ejecutado durante (Oct/2023-Sept/2025).



Estrategias utilizadas

Estrategias	Fortalezas	Debilidades
El "cliente" sea de la cátedra	Evita buscar agentes externos, y da facilidad para que los alumnos puedan interactuar varias veces con el "cliente"; utilizando diversas técnicas de obtención de requerimientos.	El hecho de ser conocido por los estudiantes puede generar un grado de confianza que con cliente real no habría.
El cliente sea un docente de otra carrera	Es más fácil que conseguir alguien externo a la universidad Los estudiantes verán al "cliente" como un cliente real, ya que éste no será cercano a ellos.	Encontrar alguien que esté interesado en participar de la experiencia. Que disponga de tiempo para atender a los grupos.



Resultados Obtenidos

- La elección de las estrategias resultó una experiencia más realista, logrando indagar y obtener más información del dominio

- Casos concretos y genuinos.

- Implementaron técnicas de elicitación que mejor se adecuaban al dominio.

- Alta motivación durante las clases.

- Todos, con mayor o menor medida, aplicaron técnicas adecuadas de elicitación y una especificación de requerimientos acorde.

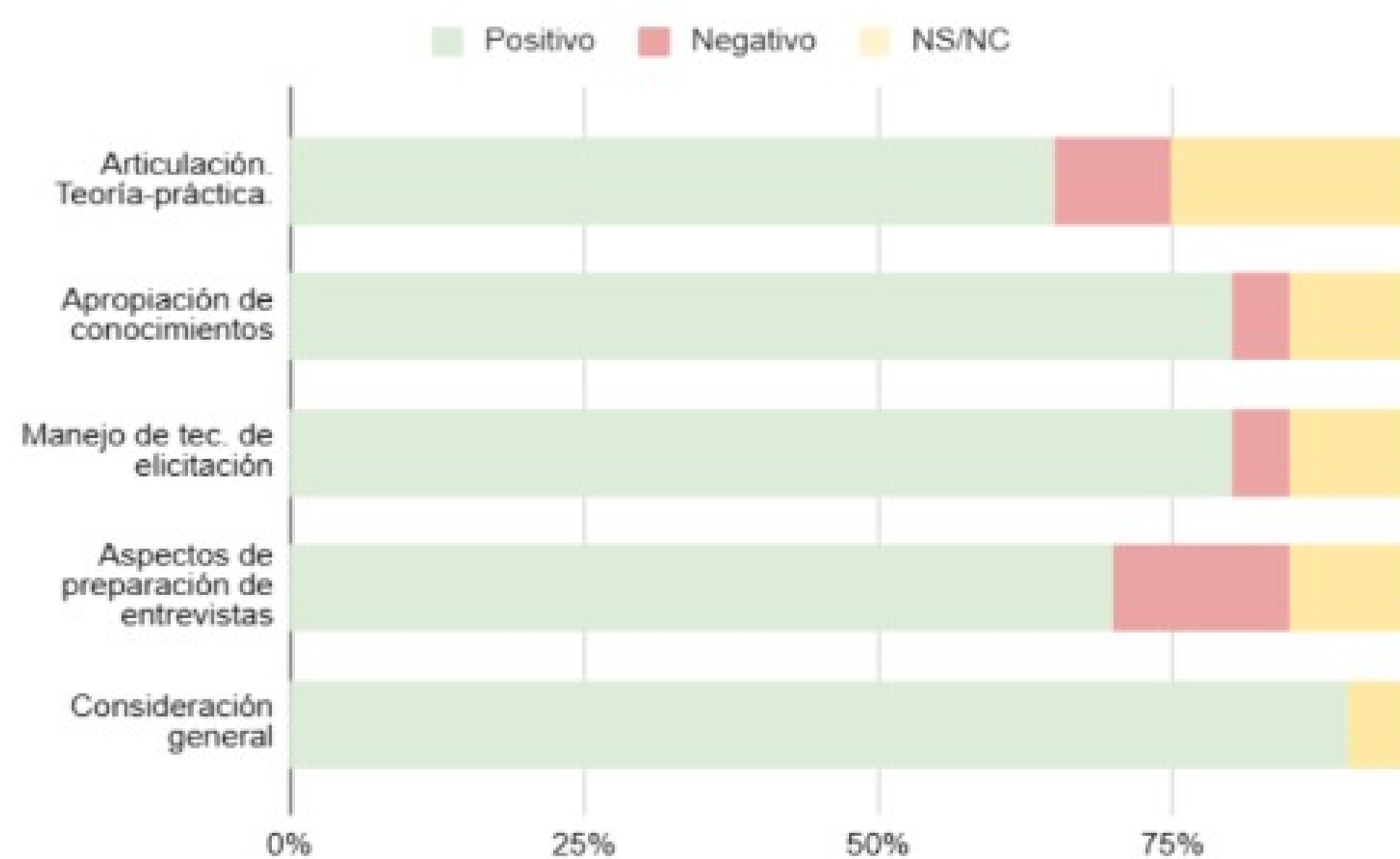
- Los/as estudiantes fueron capaces de reflexionar sobre aspectos positivos y negativos de los encuentros con su cliente.

- Los estudiantes pudieron interactuar con un cliente real.

- Se reflejó que la forma de entrevistar y los aspectos a relevar que cada grupo llevó adelante coincidió en gran mayoría en todos los grupos del mismo dominio.

- Benefició el trabajo colaborativo.

- Favoreció una mejor comprensión del grado de avances y percepción de los/as estudiantes durante el proceso de enseñanza.



Formación de Recursos Humanos:

El Equipo de Trabajo está formado por docentes-investigadores de la UNTDF quienes se encuentran realizando su tesis de Magister en Ingeniería de Software.

Colaboraron un grupo de estudiantes de grado, con el objetivo de formarlos en los aspectos generales de la investigación y que le sirva para el desarrollo de su futura tesis de grado.